

**verifica su
LE GRANDEZZE SCALARI**

Nome e cognome

classe

data

ESERCIZIO 1. Identificazione delle grandezze scalari.

1. Leggi le pagine del fumetto tratto da un numero di JULIA (Bonelli ed.) riprodotte sul retro. La fotocopia mostra due facciate appaiate, dunque devi leggere prima una pagina (di solito costituita da 6 vignette) poi la successiva. In tutto si tratta di 10-12 vignette che raccontano una sequenza di una storia.
2. Assegna ad ogni vignetta la grandezza scalare corrispondente. Se in una stessa vignetta si trovano due grandezze scalari, riporta quella del soggetto che attrae di più l'attenzione. Le grandezze scalari vanno scritte con la loro sigla nel piccolo spazio bianco posto su un angolo di ogni vignetta.

ESERCIZIO 2. Funzione delle grandezze scalari.

- 1. funzione svolta dalla grandezza scalare della vignetta A. L'inquadratura è molto ampia, serve a mostrare diversi elementi. Quali sono gli elementi più importanti?**
 - a. un uomo e una signora sulla poltrona che guarda la tv;
 - b. la tv;
 - c. la poltrona.
- 2. funzione svolta dalla grandezza scalare della vignetta B. L'inquadratura non ci mostra tutta la persona, ma solo i piedi. Perché, secondo te?**
 - a. per mostrare le scarpe;
 - b. per fare incuriosire lo spettatore che non riesce a capire chi sia quell'uomo;
 - c. per far vedere che sta camminando.
- 3. funzione svolta dalla grandezza scalare della vignetta C. L'inquadratura è molto larga. Perché, secondo te?**
 - a. per far capire che siamo in città;
 - b. per far capire che è buio;
 - c. per farci capire che si sta avvicinando ad una porta e allo stesso tempo metterci in ansia perchè si vede l'ombra lunga.

ESERCIZIO 3. Funzione delle grandezze scalari.

Sfoggia il libro di testo nel capitolo sulle grandezze scalari e scrivi qui sotto i numeri delle figure che mostrano Primi Piani e Primi piani.

